

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБОУ
«Многопрофильный лицей № 37»
НМР РТ
протокол № 7
от «16» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Многопрофильный
лицей №37» НМР РТ
Приказ № 122
от «19» апреля 2024 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6DF286001AB0B28F4A5F87B4437FF7B9
Владелец: Котляр Динара Дамировна
Действителен: с 07.06.2023 до 07.09.2024



ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

Нижнекамск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	8
2.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	10
2.4. Применение ЭОР и ЦОР	10
2.5. Профили обучения	11
2.6. Внеурочная деятельность	11
2.7. Организация и результативность воспитательного процесса	12
2.8. Дополнительное образование	17
2.9. Профориентационная работа	18
2.10. Об антикоронавирусных мерах	22
III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	23
4.2. Краткий анализ результатов ГИА – 2023	25
4.3. Результаты мониторинга по оценке сформированности функциональной грамотности в 8ых классах	30
4.4. Краткий анализ результатов ВПР	31
4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах	42
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	44
VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
7.1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	53
7.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году	57
VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	57
IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	58
X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	58
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	61
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	61

В Отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2023 календарный год.

МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ функционирует со 2 сентября 2019 года. Во главе образовательного учреждения директор лицея Котляр Динара Дамировна, Заслуженный учитель Республики Татарстан, дважды победитель конкурса лучших учителей образовательных организаций Российской Федерации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Ф.И.О. руководителя	Котляр Динара Дамировна
Адрес организации	423578, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Студенческая, дом 18а
Телефон/факс	(8555) 44-87-93
Год открытия	2019
Электронная почта	school_37nk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 591 от 31.08.2020г.
Лицензии	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0006714 регистрационный номер № 10515, дата выдачи 15.05.2020 г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001623 регистрационный номер № 4585, дата выдачи: 07.10.2021г., срок действия: 04.03.2033 г.
Структура образовательного пространства	Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, дополнительное общее
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ расположено на улице Студенческой, дом 18а, города Нижнекамска. Большинство семей проживают в домах типовой застройки микрорайонов 44 и 45: 99% - рядом со школой, 1% - в близлежащих микрорайонах. Лицей №37 реализует общеобразовательные программы начального

общего, основного общего, среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Лицея в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Лицея, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Лицея;– без доверенности действует от имени Лицея, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;– в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Лицея, выдает доверенности, открывает лицевые счета;– определяет стратегию, цели и задачи развития Лицея, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Лицея и к качеству образования;– издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Лицея;– распределяет обязанности между работниками Лицея, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;– обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;– утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса;– выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Лицея.

Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложения в план развития Лицея, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; – вносит предложения об изменении и дополнении Устава Лицея; – утверждает правила внутреннего трудового распорядка Лицея, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Лицея; – принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Лицея или их представителями; – создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Лицея; – ходатайствует о награждении работников Лицея.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; – обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Лицея; – вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Лицея, годового плана работы; – компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; – изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; – подводит итоги образовательной деятельности Лицея, вносит предложения по улучшению ее результатов; – определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс,

	<p>условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами; – принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; – принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; – принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Лицея, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями; – обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); – принимает решение об исключении учащегося из Лицея в случаях, предусмотренных законом; – заслушивает сообщения администрации Лицея по вопросам учебно-воспитательного характера; – обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; – осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; – представляет педагогических работников и других работников Лицея к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; – обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; – делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Лицея. – вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 9 предметных методических кафедр:

Таблица 2. Методические кафедры

№	Направление
1.	МК учителей 1-х классов
2.	МК учителей 2-х классов

3.	МК учителей 3-х классов
4.	МК учителей 4-х классов
5.	МК учителей гуманитарного цикла предметов
6.	МК учителей родного языка
7.	МК учителей естественно-математического цикла предметов
8.	МК учителей иностранного языка
9.	МК учителей спортивно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	634
Основная образовательная программа основного общего образования	712
Основная образовательная программа среднего общего образования	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1374 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получил одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие ФАОП:

Таблица 4. Реализуемые ФАОП

Вид ФАОП	Количество обучающихся по АООП	
	начало 2023 года	конец 2023 года
ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 7.1)	2	3
ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 7.2)	10	7
ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 5.1)	3	2
ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 5.2)	1	4
ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 6.1)	0	1
ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 4.1)	1	2
ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР	14	23
ФАОП ООО для обучающихся с ТНР	1	2
ФАОП ООО для обучающихся с НОДА	0	1
ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся	0	1
Всего	32	46

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

2.4. Применение ЭОР и ЦОР

Во втором полугодии 2023 года была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» и ГИС «ЭО РТ», проводимом МОиН РТ и ЦИТ РТ, – 100 процентов педагогических работников школы.

2.5. Профили обучения

В 2022/23 году заканчивал обучение один 11-й класс с двумя профилями обучения, социально-экономический и естественно-научный, а также был сформирован один 10-й класс с гуманитарным профилем обучения с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика Биология. Химия	11	0
Социально-экономический	Математика Экономика Право	18	0
Гуманитарный	Иностранный язык. Русский язык. Право	29	28

2.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д.

Занятия проводятся классными руководителями, педагогами лицея и педагогами учреждений дополнительного образования. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5-9 классах, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год не более 350 часов. Внеурочная деятельность включает в себя такие направления:

- цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»;
- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»;
- занятия, посвященные формированию функциональной грамотности;
- профориентационная работа;
- занятия по развитию личности и самореализации обучающихся;
- комплекс воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10-11 классах, за два года обучения на этапе средней школы должно составить не более 700 часов. Направление занятий: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители с 1 по 11 классы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Лицей готовит к профессиональному пути, формирует не только понимание того, какие отрасли и профессии сегодня существуют, но и как они живут, какие задачи сегодня решают и какие цели ставят на будущее.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.7. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной

работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель воспитания обучающихся в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- 1) усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в образовательной организации в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации, Республики Татарстан учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по

основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

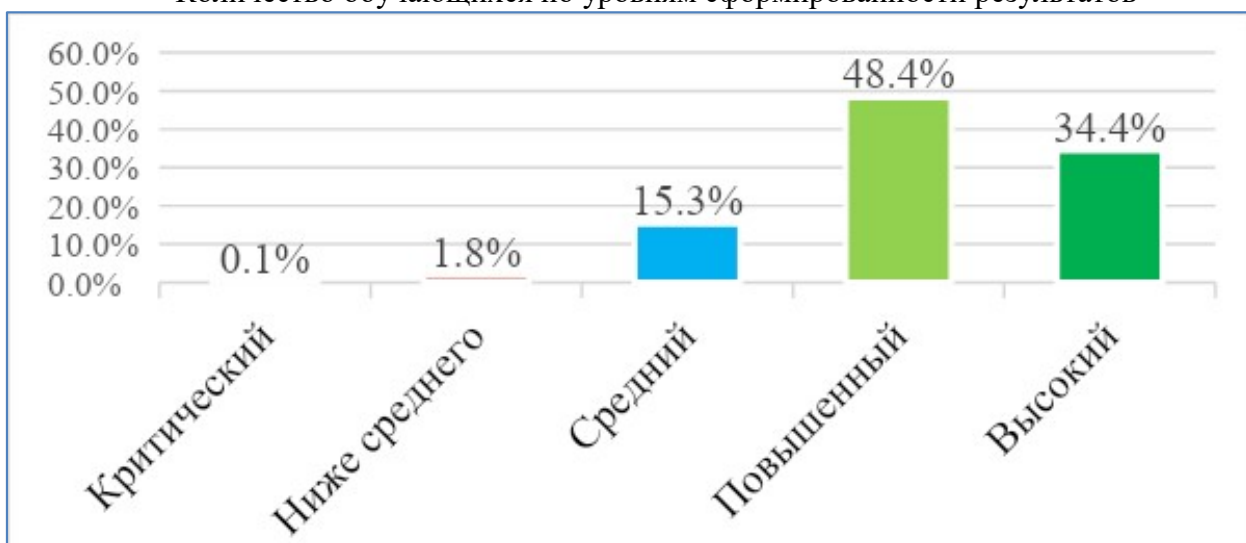
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 года выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по лицу

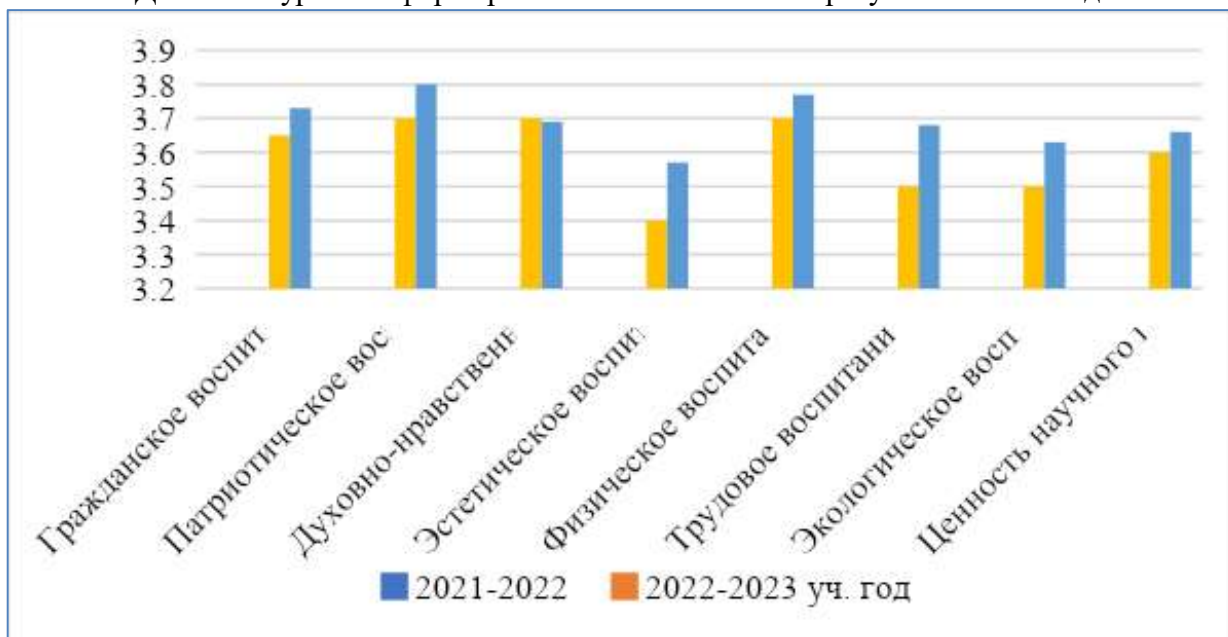


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом образовательной организации.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, СОП, Центр семьи «Милосердие», ГИБДД МВД России по городу Нижнекамск).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в лицее функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутреннем контроле; учащимся, состоящим на учёте в базе СОП; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Таблица 6. Количество обучающихся, состоящих на учёте

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	3	3	5
СОП	1	1	1
Внутреннем контроле	72	256	253

В лицее функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 году службой рассмотрено 12 ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте лицея и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращения начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано три ДТП с участие учащихся лицея.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с каждой семьей, реализуя муниципальную операцию «Быт»: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с представителями МЧС России по городу Нижнекамск - проведено 2 занятия с обучающимися 2-8 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в лицее продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения «Волонтеры в Теме».

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения лицейской жизни в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!», «Цветная неделя в Теме», единые дни, посвященные значимым и историческим датам истории России и Татарстана.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 36 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 8 победителей конкурсного отбора;
- Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - победители;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Битва Умов» – 2 место;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - 1 место;

- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место;
- Муниципальный конкурс на лучшее оформление Центра детских инициатив – 1 место.

В 2023 г. лицей включился в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: в акциях «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Донбасса», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята!».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Валеева Д.Д. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 46, участие в них приняли 1312 обучающихся лица.

С 01.09.2023 г. в лицее функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Волонтеры в Теме», Родительского и Управляющего советов лицея, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в лицее создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Гирфанова Э.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

2.8. Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в лицее было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в лицее функционирует 19 кружков и секций: 4 – физкультурно-спортивное направление; 3 – туристско-краеведческое направление; 2 – художественное направление; 7 – социально-гуманитарное направление; 3 – техническое направление. 795 обучающихся зарегистрированы в Навигаторе.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Республики Татарстан» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2023 года.

2.9. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы лицея и проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся. Формы профориентационной работы в лицее разнообразны и реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся.

В период с января 2023 по декабрь 2023 в рамках профориентационной работы реализованы следующие мероприятия:

Таблица 7. Мероприятия профориентационной направленности

Дата	Мероприятие
В течение года	Встречи, круглые столы с людьми разных профессий, а также с представителями высших и средних специальных образовательных организаций
В течение года	Внеклассные мероприятия и классные часы, посвященные профессиональному самоопределению обучающихся.
В течение года	Просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ.
В течение года	Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи»
В течение года	Экскурсии на предприятия города
В течение года	Проведение в 6-11 классах еженедельно (по четвергам) занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»
В течение года	Участие в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (100%) обучающихся 8х классов
1 полугодие 2023 года	Участие обучающихся 9ых классов в дополнительной общеразвивающей программе «Основы творческого проектирования. Введение в профессию» (21 обучающийся). Осваивали выбранные компетенции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитель начальных классов (3 человека) 2. Секретарь-референт в системе делопроизводства организации (3 человека) 3. Мобильная робототехника (1 человек) 4. Техническое обслуживание оборудования нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств (1 человек) 5. Веб-технологии (разработка) (2 человека) 6. Повар-кондитер (2 человека) 7. Переработка нефти и газа (2 человека) 8. Инженерный дизайн (2 человека) 9. Медицинский работник (2 человека) 10. Графический дизайн (3 человека)
2 полугодие 2023 года	Участие обучающихся 8ых классов в дополнительной общеразвивающей программе «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска» (56 обучающихся)

1 полугодие 2023 года	Участие обучающихся 8-11ых классов в дополнительной общеразвивающей программе «Выбор успешной карьеры» в НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» по компетенциям: «Технологическое предпринимательство», «IT – направление» (12 обучающихся)
24.01.2023	Проведение “Экоурока” в рамках профориентационного проекта, организованного Корпоративным университетом СИБУР
1.06.2023	Участие в Квиз-игре в рамках проекта “Моя первая профессия”, организованная ГАПОУ КНН, Корпоративным университетом СИБУР
с января по апрель 2023	Участие в профориентационном проекте “Первая профессия” от Корпоративного университета СИБУР (4 обучающихся)
Март 2023	Участие обучающихся 11 классов в ПрофТуре в город Тобольск. Посещение ЗапСибНефтехим
с 24 по 30 июля 2023	Участие обучающихся Нефтехим-классов (8е классы) в Летней исследовательской школе на базе Университетской гимназии МГУ им.М.В. Ломоносова
С 3 по 7 апреля 2023	Участие обучающихся 10-11 профильных СИБУР-классов в Интенсиве по подготовке к ЕГЭ, организованном Корпоративным университетом СИБУР
Июль 2023	Летние каникулы во Всероссийском детском центре “Океан” во Владивостоке
22.08.2023	Участие учителей в Интенсиве для учителей математики, физики, химии в рамках проекта “Формула хороших дел”
1 полугодие 2023 шлжа	Бизнес-лекции с участием предпринимателей города в рамках проекта, организованного Союзом Малого и Среднего бизнеса Нижнекамского муниципального района.
11.04.2023-15.12.2023 год	Обучение классных руководителей 5 и 8 классов в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» по программе «Современные технологии профориентационной работы с учащимися 5ых классов» (72 часа)
22.11.2023	Организация и проведение на базе лицея Методического семинара-практикума в рамках республиканской научно-практической конференции «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», организованной МОиН РТ, ГАОУ ДПО “ИРО РТ”, МБУ “УО ИК НМР РТ”
22.11.2023	Лицей является площадкой проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства «Юный профессионал», организованного МОиН РТ, ГАОУ ДПО “ИРО РТ”, МБУ “УО ИК НМР РТ”

В лицее совместно с представителями ПАО «Сибур Холдинг», НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ», ГАПОУ КНН ведётся работа по профессиональному ориентированию обучающихся Нефтехим-классов (9А, 9Б классы), торжественное открытие которого состоялось 1 сентября 2023 г. Была организована и проведена следующая работа:

- Формирование Нефтехим-класса (январь-май 2023г).

- Круглые столы с представителями ПАО НКНХ, НХТИ, КНН.
- Встречи с делегацией ПАО «СИБУР Холдинг».
- Занятия профессиональной направленности на базе КНН и НХТИ с группами учащихся, ориентированных на СПО и ВО.

Для реализации профориентационной работы в лицее привлечены партнеры:

- Корпоративный университет ООО «СИБУР»;
- НХТИ КНИТУ;
- АНО ДПО «Академия менеджмента»;
- КНН имени Н.В.Лемаева;
- строящейся завод Этилен-600 ПАО НКНХ;
- МАУ ДО «ЦТТиП» (ДТ «Кванториум»);

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Важное значение для эффективной профориентационной работы имеет участие обучающихся в конкурсах профмастерства.

- Учащийся 9го класса занял II место среди юниоров в компетенции «Электромонтаж» на IV Отраслевом чемпионате профессионального мастерства PetroChemSkills 2023».
- Учащаяся 9го класса занята II место среди юниоров в компетенции «Лабораторный химический анализ» в проекте PetroChemSkills — 2023 по стандартам WorldSkills,
- Ученица 10 класса стала призером в компетенции «Физическая культура. Фитнес» Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (*Worldskills Russia*).
- Учащийся 7 класса занял III место в Республиканском открытом конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал» в компетенции «Юный столяр»
- Призёры в VI открытом фестивале «Мир профессий» в компетенциях «Юный графический дизайнер», «Юный автомеханик», «Юный воспитатель».
- Призовое место на Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Татарстан, в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (юниоры).
- Ученики начальной школы участвовали и заняли призовые места во всех этапах Межрегионального детского чемпионата «Юный мастер» (*Baby skills*).

Таблица 8. Результативность в Межрегиональном детском чемпионате «Юный мастер» (*Baby skills*)

Результаты муниципального этапа «Юный мастер»		
Физическая культура, спорт и фитнес (8-9 лет)		
1	лауреат	Галкина Светлана Александровна
2	1 место	Федорова Анастасия Михайловна
3	2 место	Васильева А.П., Сотникова О.С.
10-11 лет		
4	1 место	Конева Валентина Викторовна
Дизайн одежды и аксессуаров (7-9 лет)		
5	лауреат	Корноухова Светлана Васильевна
Дизайн одежды и аксессуаров (10-11 лет)		
6	1 место	Корноухова Светлана Васильевна

Кондитерское дело (7-9 лет)		
7	лауреат	Конева Валентина Викторовна
8	лауреат	Чумакова Елена Валерьевна
Кондитерское дело (10-11 лет)		
9	2 место	Корноухова Светлана Васильевна
Дошкольное воспитание (8-9 лет)		
10	2 место	Корноухова Светлана Васильевна
11	1 место	Федорова Анастасия Михайловна
Дошкольное воспитание (10-11 лет)		
12	1 место	Галимова Алия Альбертовна
13	2 место	Камалтдинова Гульнара Равилевна, Валеева Светлана Сергеевна
Преподавание в младших классах (5 - 7 лет)		
14	1 место	Корчик Татьяна Сергеевна
Преподавание в младших классах (8-9 лет)		
15	лауреат	Корноухова Светлана Васильевна
Преподавание в младших классах (10-11 лет)		
16	1 место	Конева Валентина Викторовна, Федорова Анастасия Михайловна
Изобразительная деятельность (8-9 лет)		
17	3 место	Галкина Светлана Александровна
Поварское дело (10-11 лет)		
18	3 место	Корноухова Светлана Васильевна
Парикмахерское искусство (8-9 лет)		
19	1 место	Корноухова Светлана Васильевна
Результаты регионального этапа «Юный мастер»		
Физическая культура, спорт и фитнес (8-9 лет)		
1	1 место	Федорова Анастасия Михайловна
2	номинация	Васильева А.П., Сотникова О.С.
Физическая культура, спорт и фитнес (10-11 лет)		
3	3 место	Конева Валентина Викторовна
Дизайн одежды и аксессуаров 10-11 лет		
4	3 место	Корноухова Светлана Васильевна
Дошкольное воспитание (8-9 лет)		
5	2 место	Корноухова Светлана Васильевна
6	1 место	Федорова Анастасия Михайловна
Дошкольное воспитание (10-11 лет)		
7	2 место	Галимова Алия Альбертовна
Преподавание в младших классах (10-11 лет)		
8	3 место	Конева Валентина Викторовна, Федорова Анастасия Михайловна
Результаты межрегионального этапа «Юный мастер»		
Физическая культура, спорт и фитнес (8-9 лет)		
1	1 место	Федорова Анастасия Михайловна
Дошкольное воспитание (8-9 лет)		
2	1 место	Федорова Анастасия Михайловна
Дошкольное воспитание (10-11 лет)		
3	1 место	Галимова Алия Альбертовна

4	2 место	Корноухова Светлана Васильевна
---	---------	--------------------------------

2.10. Об антикоронавирусных мерах

В Лицее в течение 2023 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в лицее:

- применяются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х и 11-го классов. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий в первой смене – 8:00, во второй смене 13:40.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1323
	– начальная школа	674 (50,9%)
	– основная школа	591 (44,7)

	– средняя школа	58 (4,4%)
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея. В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Не аттестованы	%	Количество	%
2	144	143	99,3	84	58,3	19	13,1	1	0,6	0	0	1	0,6
3	144	143	99,3	76	52,7	19	13,1	1	0,6	0	0	1	0,6
4	211	211	100	104	49,2	13	6,1	0	0	0	0	0	0
Итого	499	497	99,5	264	52,9	51	10,2	2	0,04	0	0	2	0,04

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022-м был 54,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,2 процента (в 2022-м – 13,4%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Не аттестованы	%	Количество	%
5	156	150	96,2	81	51,9	7	4,5	2	1,3	0	0	2	1,3
6	128	128	100	61	47,7	12	9,4	0	0,0	0	0	0	0,0
7	121	121	100	52	43,0	3	2,5	0	0,0	0	0	0	0,0
8	104	103	99,0	37	35,6	7	6,7	1	1,0	0	0	1	1,0
9	82	82	100	31	37,8	2	2,4	0	0,0	0	0	0	0,0
Итого	591	584	98,8	262	44,3	31	5,2	3	0,5	0	0	3	0,5

Анализ данных, представленных в таблице 7, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,6 процента (в 2022-м был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м – 4,6%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Не аттестованы	%	Количество	%
10	29	29	100	16	55,2	5	17,2	0	0	0	0	0	0

11	29	29	100	24	82,8	2	6,9	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	40	69,0	7	12,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 65,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,6%. Рост показателей связан с увеличением контингента обучающихся на средней ступени образования.

4.2. Краткий анализ результатов ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору. Один выпускник девятого класса сдавал ГИА в формате ГВЭ. Две выпускницы 11-го класса, имеющие право выбора формы проведения ГИА на основании заключения ПМПК, выбрали ЕГЭ.

В 2023 году обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Многопрофильный лицей №37» таких обучающихся не было.

Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	29
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	29

ГИА в 9-х классах

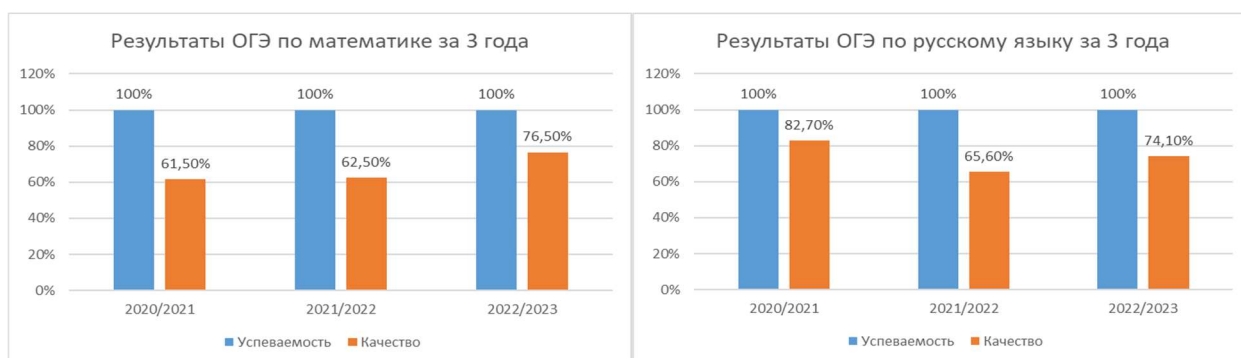
В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МБОУ «Многопрофильный лицей №37» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 81 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ, один выпускник в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14% процентов по русскому языку и на 8,5 процента по математике.

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100 %	61,5 %	3,7	100 %	82,7 %	4,15
2021/2022	100 %	62,5 %	3,58	100 %	65,6 %	3,91
2022/2023	100 %	76,5 %	3,8	100 %	74,1 %	4,06

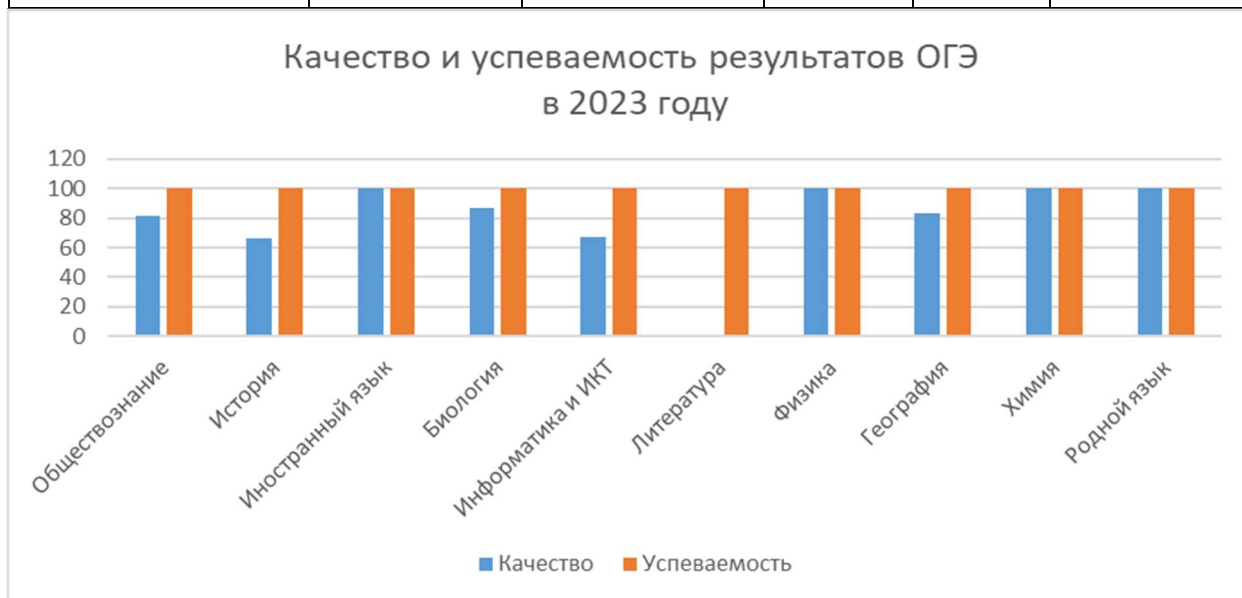


Также 82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа выпускников	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	12	15	81,3	100	3,8
История	3	3,75	66,7	100	4,0
Иностранный язык	1	1,25	100	100	4
Биология	15	18,75	87	100	3,7
Информатика и ИКТ	60	75	67	100	3,7
Литература	1	1,25	0	100	3
Физика	4	5	100	100	4,0
География	53	66,25	83,0	100	4,2

Химия	10	12,5	100	100	4,9
Родной язык	3	3,75	100	100	5



В сравнении с результатами ГИА по Нижнекамскому муниципальному району и Республике Татарстан (таблица 15) видно, что по предметам математика, география, родной язык средний балл по лицее выше среднего балла по муниципальному району, но ниже чем по республике. Результаты выше республиканских и муниципальных показали выпускники лицея по предметам химия, родной язык, обществознание, физика. По предметам информатика, биология, история, английский язык, литература средний балл по лицее ниже чем по республике и по муниципалитету. Средний балл по русскому языку, а также по географии сравним с результатами по Республике Татарстан и незначительно выше, чем по Нижнекамскому муниципальному району.

Таблица 16. Сравнение средних баллов ОГЭ лицея со средними баллами по Нижнекамскому муниципальному району и по Республике Татарстан

Предмет	Количество сдававших выпускников	Средняя отметка			Не прошли порог
		МБОУ «МЛ №37»	НМР	РТ	
Русский язык	81	4,1	4,04	4,1	0
Математика	81	3,8	3,75	3,93	0
Информатика	60	3,7	3,61	3,81	0
География	53	4,2	4,1	4,2	1
Обществознание	12	3,8	3,7	3,76	0
Биология	15	3,7	3,98	4,09	0
Физика	4	4,0	3,7	3,85	0
Химия	10	4,9	4,5	4,59	0
История	3	4,0	4,3	4,04	0
английский язык	1	4,0	4,4	4,55	0
Родной язык	3	5,0	4,5	—	0
Литература	1	3,0	4,4	4,48	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно окончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,4 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классе

В 2022/23 учебном году лицей выпустил первый 11 класс в количестве 29 обучающихся. Класс обучался по двум профилям: одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18,8%
Качество и успеваемость	93,8% и 100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (27,6%) максимальный набранный бал - 95. Средний тестовый балл за ЕГЭ по русскому языку составил 72,9, это соответствует результатам выпускников Нижнекамского муниципального района и выше чем результаты по Республике Татарстан на 1,05.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний балл	40,1

Средний тестовый балл	72,9
-----------------------	------

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. 4 выпускника не прошли минимальный порог и пересдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Средний тестовый балл составил 49,5, максимальный набранный балл - 84.

Средний тестовый балл по лицее значительно ниже результатов по Нижнекамскому муниципальному району (на 12,5) и ниже чем результаты по Республике Татарстан (на 13,9).

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 29 обучающихся предмет выбрали 20 человек (68,9%), что обусловлено популярностью предмета при поступлении в высшие учебные заведения. Английский язык выбрали 8 (27,5%) обучающихся, биологию – 7 (24,1%), химию сдавали 5 (17,2%) человек, физику – 4 (13,8%), историю и литературу – 2 (6,9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93 процента, два выпускника не прошли минимальный порог по обществознанию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество выпускников		Средний тестовый балл			Количество высокобалльников	Количество выпускников, не прошедших порог
	Чел.	%	МБОУ «МЛ №37»	НМР	РТ		
Русский язык	29	100%	72,9	72,9	71,85	8	0
Математика (профиль)	13	44,8%	49,5	61,7	63,42	1	4
Математика (база)	16	55,2%	4,1	4,35	4,3	3	0
Химия	5	17,2%	58,8	67,7	65,14	0	0
Обществознание	20	69,0%	66,1	61,3	60,65	2	2
Физика	4	13,8%	48,5	57,6	58,75	0	0
Биология	7	24,1%	53,9	58,5	56,71	0	0
История	2	6,9%	69,0	59,8	60,0	1	0
Английский язык	8	27,6%	67,6	72,7	74,03	1	0
Литература	2	6,9%	73,0	71,3	71,4	1	0

Сравнение средних тестовых баллов с результатами Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан показало, что по предметам: русский язык, обществознание, история, литература - уровень обученности выпускников лицея выше, по остальным предметам ниже.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6,8% от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все выпускники 9-х и 11 класса получили аттестат об общем образовании.

3. По ряду предметов имеются неудовлетворительные показатели, результаты ЕГЭ и ОГЭ ниже республиканских, имеются обучающиеся, не прошедшие минимальный порог.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,4%).
5. Выпускники 11 класса, претендующие на аттестат с отличием, сдали все экзамены выше 70 баллов и подтвердили высокий уровень обученности.
6. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

4.3. Результаты мониторинга по оценке сформированности функциональной грамотности в 8-ых классах

Согласно письму Министерства образования и науки Республики Татарстан «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году» от 03.02.2023 №1249/23 лицей вошел в список образовательных организаций, включённых в федеральную выборку диагностической работы.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов лицея.

Мониторинг проводился в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» по направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Цель мониторинга: оценить уровень сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также таких направлений как «креативное мышление» и «глобальные компетенции» - составляющих ФГ обучающихся.

В исследовании принимали участие 3 класса (97 человек).

По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности ФГ у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

Таблица 20. Сформированность функциональной грамотности у обучающихся по лицейю

Уровни диагностики	Общее количество участников стартовой диагностики	Показатели естественнонаучной грамотности (кол-во/%)	Показатели математической грамотности (кол-во/%)	Показатели читательской грамотности (кол-во/%)	Итого
Недостаточный	97 – ЕНГ, МГ 94 - ЧГ	4/4,1%	21/21,6%	8/8,5%	33
Низкий		22/22,6%	25/25,7%	21/22,3%	68
Средний		31/31,9%	51/52,5%	49/52,1%	131
Повышенный		25/25,7%	0/0	15/15,9%	40
Высокий		15/15,4%	0/0	1/1, 06%	16

Типы заданий: с выбором одного или нескольких верных ответов; с множественным комплексным выбором; с кратким ответом (в виде букв, слов, цифр); с развернутым ответом; с выбором ответа и пояснением к нему.

Экспертиза развернутых ответов участников мониторинга проводилась преподавателями лицея.

Результаты мониторинга

Общие результаты такие: 8% восьмиклассников показали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности, 51% низкий уровень, 26% средний уровень, высокий – 9%, повышенный – 6%.

Таблица 21

Сформированность функциональной грамотности у обучающихся по классам

Уровни сформированности ФГ	8а	8б	8в	Общее количество	В процентах из общего числа обучающихся
недостаточный	1	0	5	6	8%
низкий	6	15	20	41	51%
средний	9	10	2	21	26%
высокий	5	2	0	7	9%
повышенный	5	0	0	5	6%
Количество обучающихся	26	27	27	80	

По результатам мониторинга было решено:

1. Заместителям директора включить в план методической работы лицея обучающие мероприятия, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.
2. Руководителям МК:
 - проанализировать результаты мониторинга на методических заседаниях МК и наметить пути решения;
 - изучить материалы о ФГ на сайтах ИРО РТ, Института стратегии развития образования РАО, рабочих тетрадей по разным направлениям ФГ;
 - усилить практическую ориентированность процесса обучения и вводить в процесс обучения дополнительно компетентностно-ориентированные задания, нацеленные на формирование всех видов ФГ.
3. Учителям-предметникам
 - создавать контекстуальные, практические проблемные ситуации на уроке, разрешаемые средствами преподаваемой дисциплины. Ситуации должны быть характерными для повседневной учебной и внеучебной жизни учащихся (например, связаны с личными, школьными или общественными проблемами);
 - работать с информацией, представленной в различных формах: текстовой, табличной, графической, а также переходить от одной формы к другой;
 - использовать электронные банки заданий в различных источниках.

4.4. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга обучающихся

общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ 2023 году», приказа Управления образования ИК НМР РТ № 76 от 02.03.2023 г. «о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проверочных работ ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе подготовки обучающихся в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, география, история;

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора один и предметов общественно научной направленности – география, история, обществознание; один из предметов естественно-научной направленности – биология, физика;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора один и предметов общественно научной направленности – география, история, обществознание; один из предметов естественно-научной направленности – биология, физика, химия.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4-8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математики являлись обязательными для обучающихся с 4 по 8 класс.

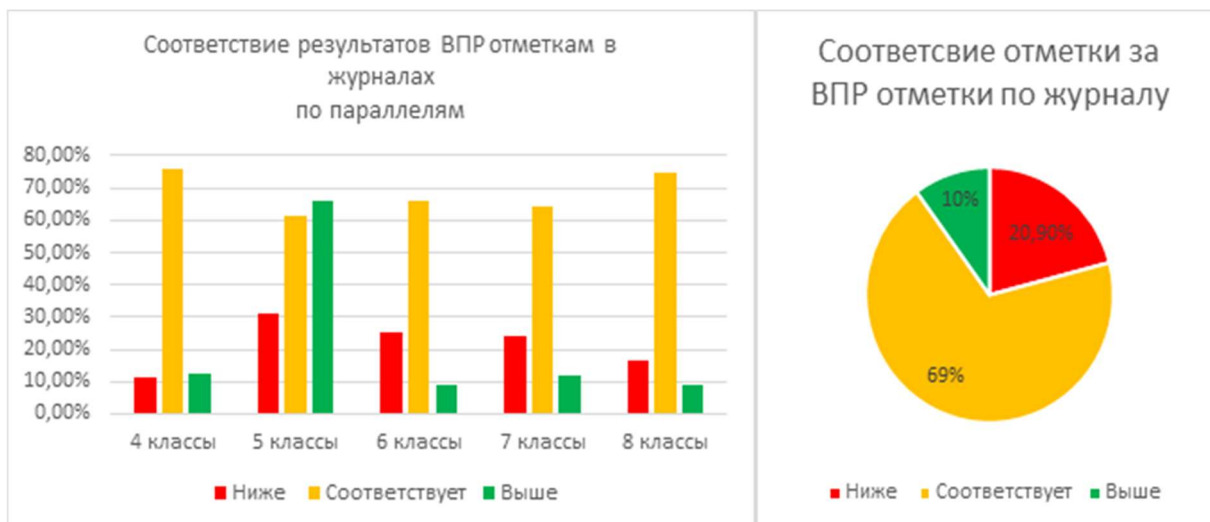
ВПР по русскому языку

Таблица 22. Результаты ВПР по русскому языку

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	ВСЕГО
Количество участников	209	150	124	112	92	687
<i>Количество обучающихся, справившихся с ВПР на отметки / процент от общего числа</i>						
Отметка 5 (количество/%)	26 / 12,4	24 / 16	14 / 11,2	8 / 7,1	9 / 9,8	81 / 11,8
Отметка 4 (количество/%)	104 / 49,8	52 / 34,7	49 / 39,5	52 / 46,4	39 / 42,4	296 / 43
Отметка 3 (количество/%)	77 / 36,8	67 / 44,7	52 / 41,9	47 / 41,9	37 / 40,2	280 / 40,7
Отметка 2 (количество/%)	2 / 0,9	7 / 4,7	9 / 7,3	5 / 4,5	7 / 7,6	30 / 4,4
Качество	62,2 %	50,6 %	50,8 %	53,6 %	52,1 %	54,9 %
Успеваемость	99 %	95,3 %	92,7 %	95,5 %	92,3 %	95,6 %
<i>Сравнение отметок за ВПР с отметкой за предыдущий учебный период (количество / %)</i>						
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) / %	24 / 11,5	47 / 31,3	31 / 25	27 / 24,1	15 / 16,3	114 / 20,9

Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) / %	159 / 76,1	92 / 61,3	82 / 66	72 / 64,3	69 / 75	474 / 69
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) / %	26 / 12,4	11 / 7,3	11 / 8,9	13 / 11,6	8 / 8,7	69 / 10

Анализ результатов ВПР по русскому языку показал, что 69 % обучающихся 4-8 классов подтвердили свои отметки, 21% показали результаты ниже, 10 % повысили свои результаты.



Самое высокое качество показала параллель 4 классов (62,2%) что соответствует качеству по предмету, самое низкое качество у параллели 5-х классов. Снижение качества обуславливается переходом обучающихся на основную ступень образования. Общее качество ВПР по русскому языку 55%, при успеваемости 95,6%

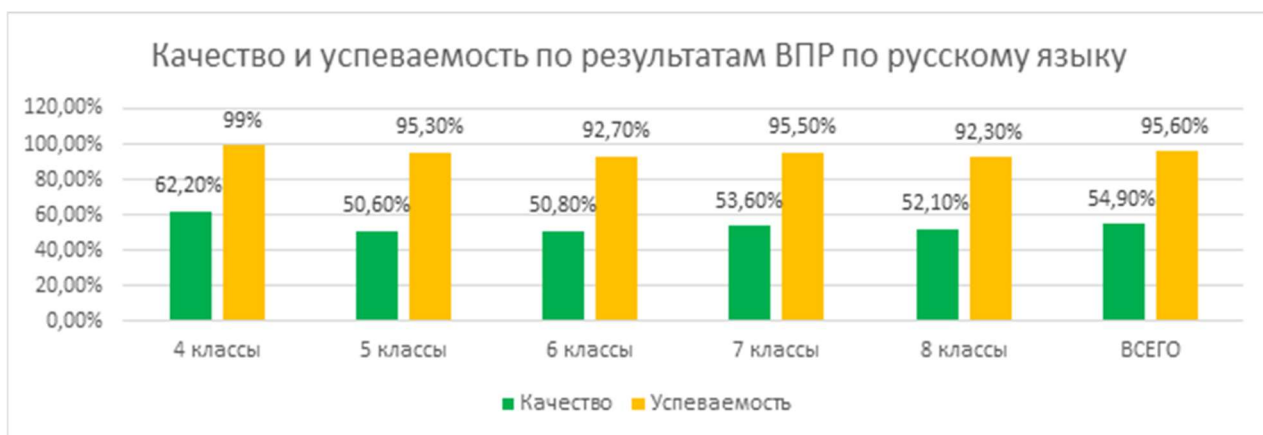
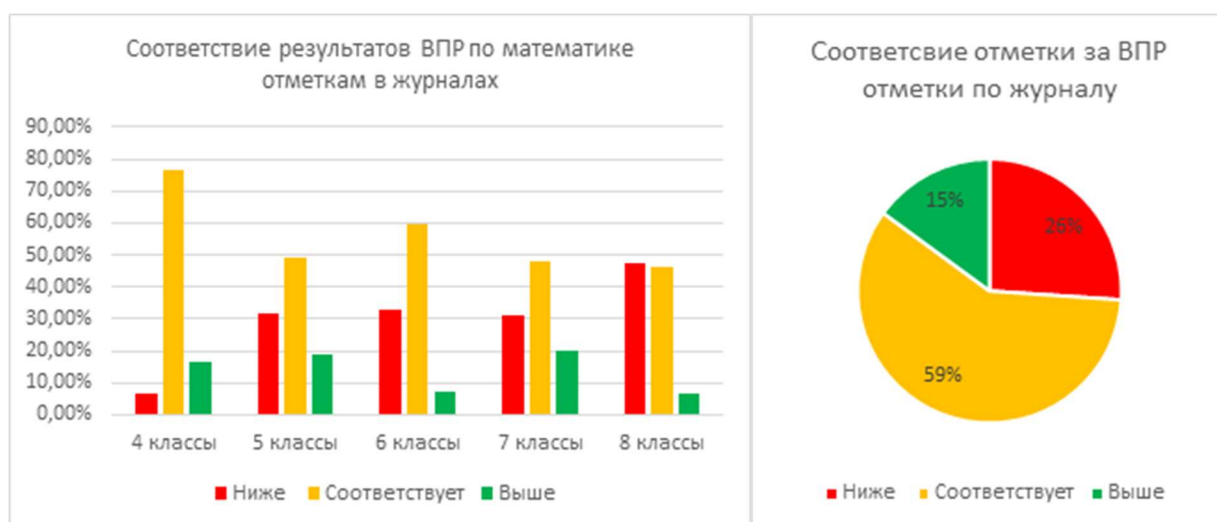


Таблица 23. Результаты ВПР по математике

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	ВСЕГО
Количество участников	210	152	121	115	93	691
<i>Количество обучающихся, справившихся с ВПР на отметки / процент от общего числа</i>						
Отметка 5 (количество/%)	51 / 24,2	21 / 13,8	7 / 5,8	12 / 10,4	2 / 2,2	93 / 13,5
Отметка 4 (количество/%)	98 / 46,6	71 / 46,7	34 / 28	37 / 32,2	27 / 29	267 / 38,6

Отметка 3 (количество/%)	60 / 28,6	48 / 31,6	74 / 61,2	60 / 52,2	49 / 52,6	291 / 42,1
Отметка 2 (количество/%)	1 / 0,5	12 / 7,9	6 / 4,9	6 / 5,2	15 / 16,1	40 / 5,8
Качество	70,9 %	60,5 %	33,8 %	42,6 %	31,1 %	52,1 %
Успеваемость	99,5 %	92,1 %	95 %	94,8 %	83,9 %	94,2 %
<i>Сравнение отметок за ВПР с отметкой за предыдущий учебный период (количество / %)</i>						
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) / %	14 / 6,67	48 / 31,6	40 / 33,1	36 / 31,3	44 / 47,3	182 / 26,3
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) / %	161 / 76,7	75 / 49,3	72 / 59,5	55 / 47,8	43 / 46,2	406 / 58,8
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) / %	35 / 16,7	29 / 19,1	9 / 7,44	24 / 20,1	6 / 6,5	103 / 14,9

В ВПР по математике принимали участие обучающиеся 408 классов в количестве 691. Анализ результатов ВПР по математике показал, что 59% обучающихся подтвердили свои отметки. 26% обучающихся показали результаты хуже, и 15% повысили свои результаты.



Самое высокое качество по результатам ВПР по математике показали обучающиеся 4-х классов (70,9%), при успеваемости 99,5%, что соответствует качеству за предыдущий учебный период. Наиболее низкое качество выполнения ВПР в параллели 8-х классов (31,1% и 83,9%) и в 6-х классах (33,8%). Результаты в этих параллелях значительно ниже отметок обучающихся в журналах.

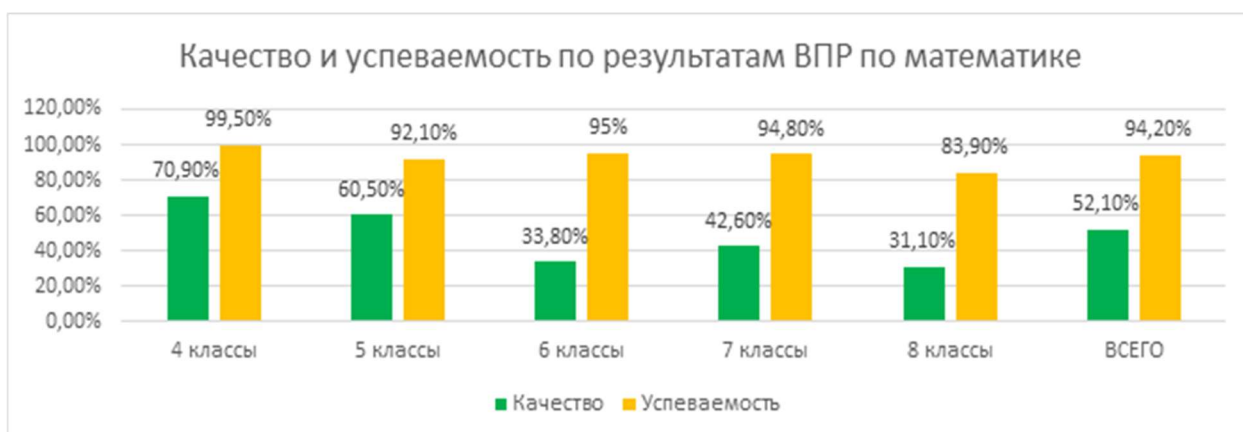
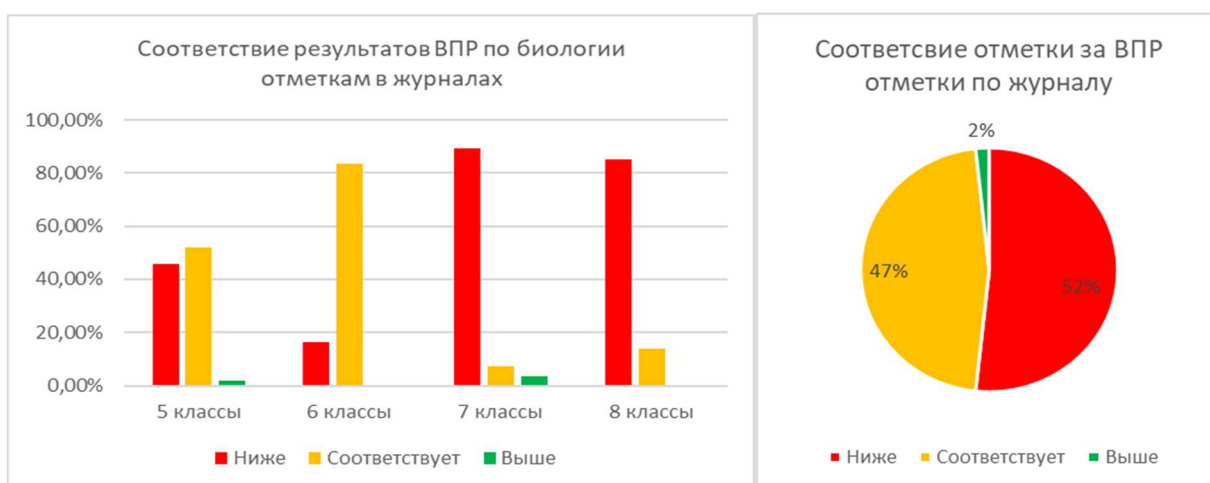


Таблица 24. Результаты ВПР по биологии

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	ВСЕГО
Количество участников	148	61	56	27	292
<i>Количество обучающихся, справившихся с ВПР на отметки / процент от общего числа</i>					
Отметка 5	35 / 23,6	7 / 11,5	0 / 0	0 / 0	42 / 14,4
Отметка 4	89 / 60,1	29 / 47,5	8 / 14,3	4 / 14,8	130 / 44,5
Отметка 3	24 / 16,2	24 / 39,3	35 / 62,5	19 / 70,3	102 / 34,9
Отметка 2	0 / 0	1 / 1,6	13 / 23,2	7 / 25,9	21 / 7,1
Качество	83,8 %	59 %	14,2 %	14,8 %	58,9 %
Успеваемость	100 %	98,3 %	76,8 %	74 %	92,8 %
<i>Сравнение отметок за ВПР с отметкой за предыдущий учебный период (количество / %)</i>					
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	68 / 45,9	10 / 16,4	50 / 89,3	23 / 85,2	151 / 51,7
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	77 / 52	51 / 83,6	4 / 7,1	4 / 14,8	136 / 46,6
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	3 / 2	0 / 0	2 / 3,6	0 / 0	5 / 1,7

ВПР по биологии выполняли обучающиеся 5-9 классов. Всего в проверочной работе приняли участие 292 лицеиста. Анализ результатов показал, что свои отметки в журнале подтвердили лишь 46,6% обучающихся, показали результаты ниже – 51,7%, повысили свой уровень знаний 1,7 %.



Качество выполнения ВПР по биологии составило 58,9% при успеваемости 92,8%, что значительно ниже текущего качества по предмету. Самые низкие результаты показали обучающиеся 7-х и 8-х классов (14,2% и 14,8% соответственно). Самое высокое качество в параллели 5-х классов.

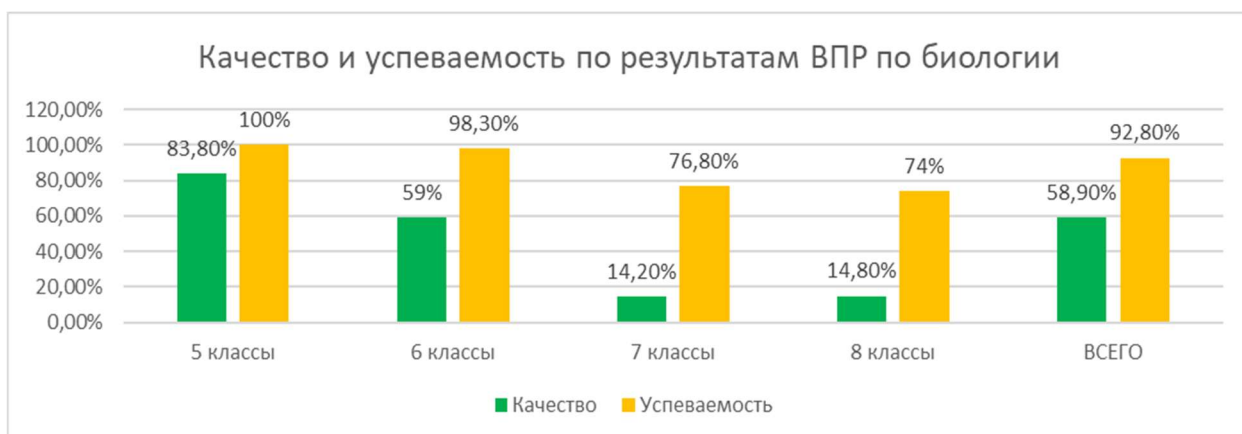


Таблица 25. Результаты ВПР по истории

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	ВСЕГО
Количество участников	150	61	29	43	283
<i>Количество обучающихся, справившихся с ВПР на отметки / процент от общего числа</i>					
Отметка 5	37 / 24,7	8 / 13,1	3 / 10,3	0 / 0	48 / 17
Отметка 4	63 / 42	28 / 45,9	14 / 48,3	17 / 39,5	122 / 43,1
Отметка 3	46 / 30,7	25 / 40,9	12 / 41,4	26 / 60,4	109 / 38,5
Отметка 2	4 / 2,7	0 / 0	0 / 0	0 / 0	4 / 1,4
Качество	66,7 %	59 %	58,6 %	39,5 %	60 %
Успеваемость	97,3 %	100 %	100 %	100 %	98,6 %
<i>Сравнение отметок за ВПР с отметкой за предыдущий учебный период (количество / %)</i>					
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	30 / 20	4 / 6,6	1 / 3,5	3 / 6,9	38 / 13,4
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	73 / 48,7	55 / 90,2	27 / 93,1	37 / 86,1	192 / 67,8
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	47 / 31,3	2 / 3,3	1 / 3,5	43 / 6,9	93 / 32,9

Всероссийскую проверочную работу по истории выполняли обучающиеся 5-8 классов. Всего в ВПР приняли участие 283 обучающихся. 67,8% обучающихся подтвердили свои текущие результаты обучения по истории, 13,4% показали более низкие результаты и 32,9% выполнили ВПР на отметки выше, чем в журналах.



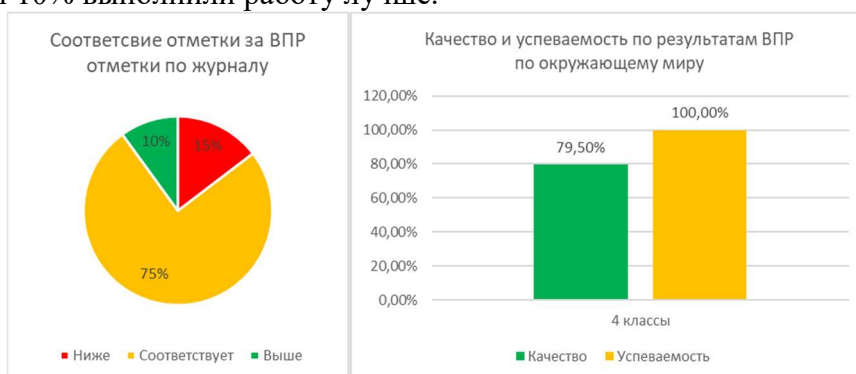
Качество ВПР по истории составило 60%, что незначительно ниже качества по предмету за предыдущий учебный период. Успеваемость составила 98,6%. Самое высокое качество показала параллель 5-х классов (66,7%), что на 6% выше текущего качества по предмету. Самый низкий результат у параллели 8-х классов (39,5%), что значительно ниже качества по предмету за учебный период.



Таблица 26. Результаты ВПР по окружающему миру

	4 класс
Количество участников	210
<i>Количество обучающихся, справившихся с ВПР на отметки / процент от общего числа</i>	
Отметка 5	24 / 11,4
Отметка 4	143 / 68,1
Отметка 3	43 / 20,4
Отметка 2	0 / 0
Качество	79,5 %
Успеваемость	100 %
<i>Сравнение отметок за ВПР с отметкой за предыдущий учебный период (количество / %)</i>	
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	31 / 14,6
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	158 / 75,2
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	21 / 10

ВПР по окружающему миру выполняли обучающиеся 4-х классов в составе 210 человек. 75% обучающихся подтвердили свои четвертные отметки, 14,6% выполнили работу хуже и 10% выполнили работу лучше.

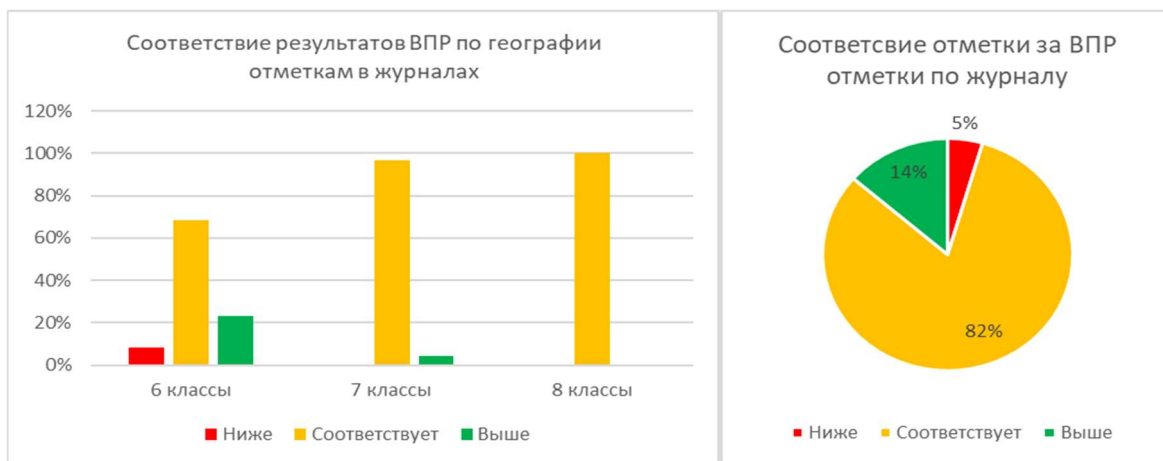


Качество выполнения работы составило 79,5%, что на 5% выше чем качество обученности по предмету за предыдущий учебный период. Успеваемость составила 100%.

Таблица 27. Результаты ВПР по географии

	6 класс	7 класс	8 класс	ВСЕГО
Количество участников	60	23	27	110
Количество обучающихся, справившихся с ВПР на отметки / процент от общего числа				
Отметка 5	15 / 25	1 / 4,3	1 / 3,7	17 / 15,5
Отметка 4	32 / 53,3	9 / 39,1	15 / 55,5	56 / 50,9
Отметка 3	11 / 18,3	12 / 52,2	10 / 37	33 / 30
Отметка 2	2 / 3,3	1 / 4,3	1 / 3,7	4 / 3,6
Качество	78,3 %	43,4 %	59,3 %	66,4 %
Успеваемость	96,7 %	95,6 %	96,3 %	96,4 %
Сравнение отметок за ВПР с отметкой за предыдущий учебный период (количество / %)				
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	5 / 8,3	0 / 0	0 / 0	5 / 4,5
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	41 / 68,3	22 / 96,7	27 / 100	90 / 81,8
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	14 / 23,3	1 / 4,4	0 / 0	15 / 13,6

ВПР по географии проводится в 6-8 классах на основе случайного выбора по параллелям. Всего в работе участвовали 110 обучающихся с 6 по 8 класс. 81,8% обучающихся подтвердили свои текущие отметки, 4,5% выполнили работу на отметки ниже текущих и 13,6% показали более высокие результаты.



Качество выполнения работы составило 66,4%, что на 36% выше качества по предмету за предыдущий период. Наилучшее качество показали обучающиеся 6-х классов (78,3%), самое низкое - в 7-х классах (43,4%). Успеваемость по результатам ВПР приблизительно равная и составила 96% во всех параллелях.

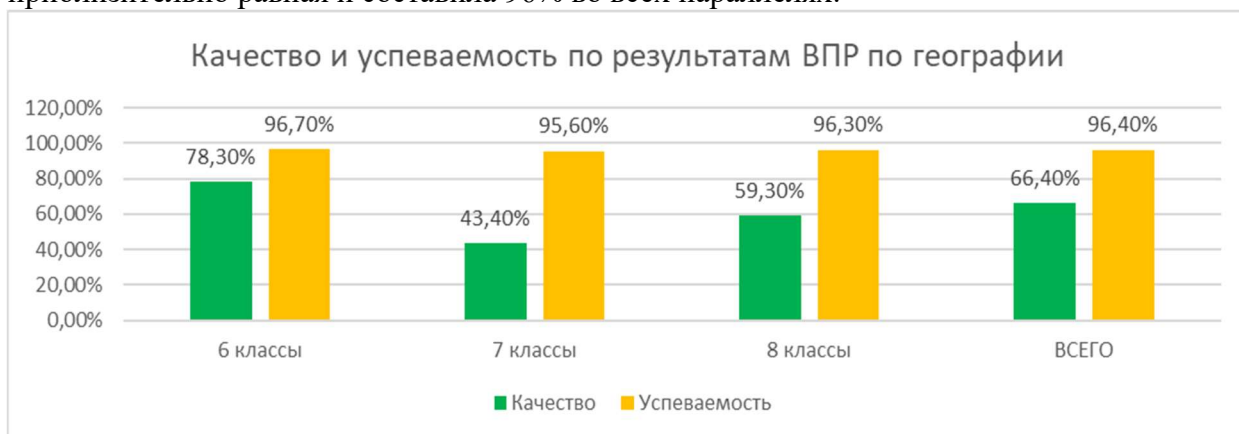
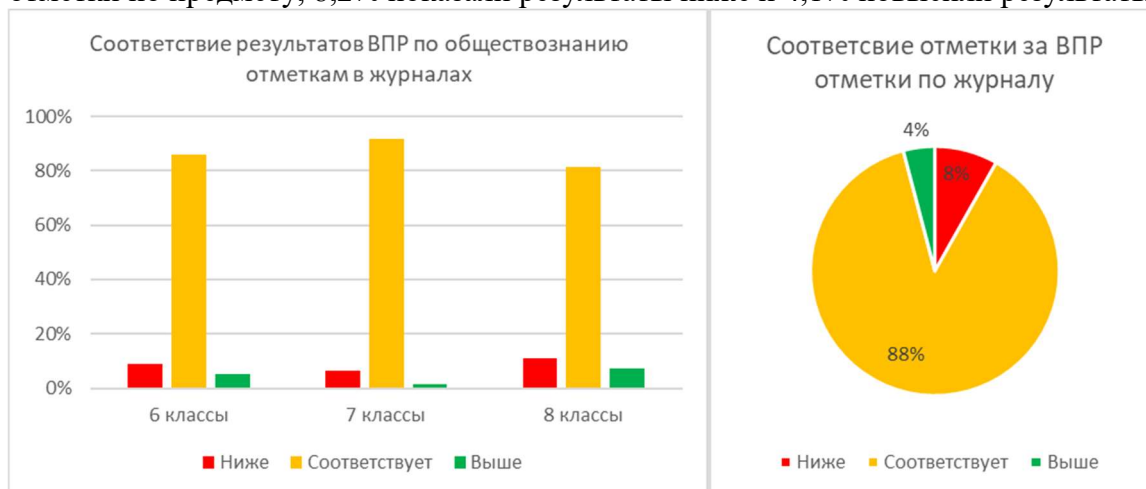


Таблица 28. Результаты ВПР по обществознанию

	6 класс	7 класс	8 класс	ВСЕГО
Количество участников	57	62	27	146
<i>Количество обучающихся, справившихся с ВПР на отметки / процент от общего числа</i>				
Отметка 5	9 / 15,8	32	14	55 / 37,7
Отметка 4	36 / 63,2	30	10	76 / 52,1
Отметка 3	11 / 19,3	0	3	14 / 9,6
Отметка 2	1 / 1,8	0	0	1 / 0,7
Качество	78,9 %	100 %	88,9 %	89,7 %
Успеваемость	98,2 %	100 %	100 %	99,3 %
<i>Сравнение отметок за ВПР с отметкой за предыдущий учебный период (количество / %)</i>				
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	5 / 8,8	4 / 6,5	3 / 11,11	12 / 8,2
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	49 / 85,9	57 / 91,9	22 / 81,5	128 / 87,6
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	3 / 5,3	1 / 1,6	2 / 7,4	6 / 4,1

В ВПР по обществознанию приняли участие 146 обучающихся 6-8-х классов. Работу писали на основе случайного выбора. 87,6% обучающихся подтвердили свои текущие отметки по предмету, 8,2% показали результаты ниже и 4,1% повысили результаты.



Качество выполнения работы составило 89,7%, что незначительно выше, чем качество по предмету за предыдущий учебный период. Самое высокое качество показала параллель 7-х классов (100%), самое низкое - 6-х классов (78,9%). Успеваемость выполнения работы составила 89,7%.

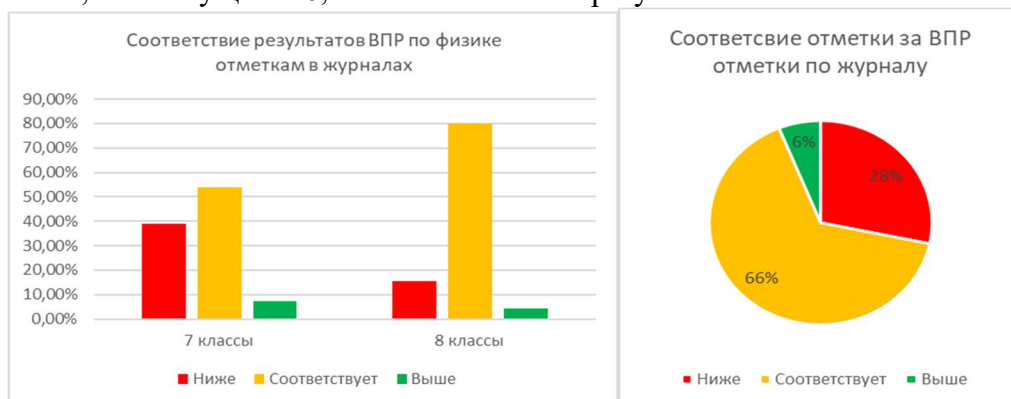


Таблица 29. Результаты ВПР по физике

	7 класс	8 класс	ВСЕГО
Количество участников	54	45	99
<i>Количество обучающихся, справившихся с ВПР на отметки / процент от общего числа</i>			
Отметка 5	0 / 0	0 / 0	0 / 0
Отметка 4	14 / 25,9	15 / 33,3	29 / 29,3
Отметка 3	37 / 68,5	27 / 60	64 / 64,6
Отметка 2	3 / 5,5	3 / 6,7	6 / 6,1
Качество	25,9 %	33,3 %	29,3 %
Успеваемость	94,4 %	93,3 %	93,9 %
<i>Сравнение отметок за ВПР с отметкой за предыдущий учебный период (количество / %)</i>			
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	21 / 38,9	7 / 15,6	28 / 28,3
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	29 / 53,7	36 / 80	65 / 65,6

Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	4 / 7,4	2 / 4,4	6 / 6,1
---	---------	---------	---------

Всероссийская проверочная работа по физике прошла в 7,8 классах. В работе приняли участие 99 обучающихся. По результатам работы 65,6% обучающихся подтвердили свои текущие отметки по предмету. 28,3% обучающихся выполнили на отметки ниже, чем текущие и 6,1% повысили свои результаты.



Качество выполнения работы составило 29,3%, что несколько ниже качества по предмету в параллелях за предыдущий учебный период. Успеваемость составила 93,9%. Параллель 8-х классов выполнила работу лучше (качество - 25,9%), чем обучающиеся 7-х классов (качество 33,3%).

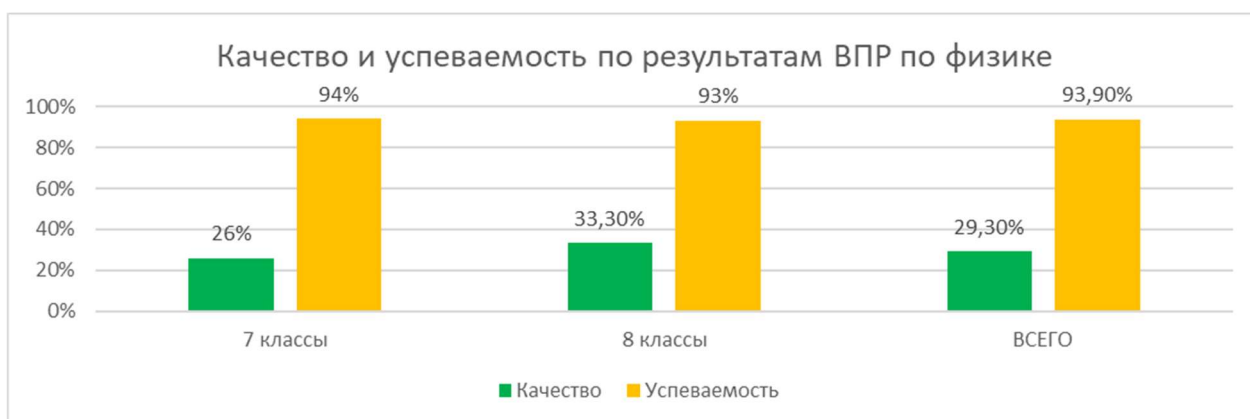


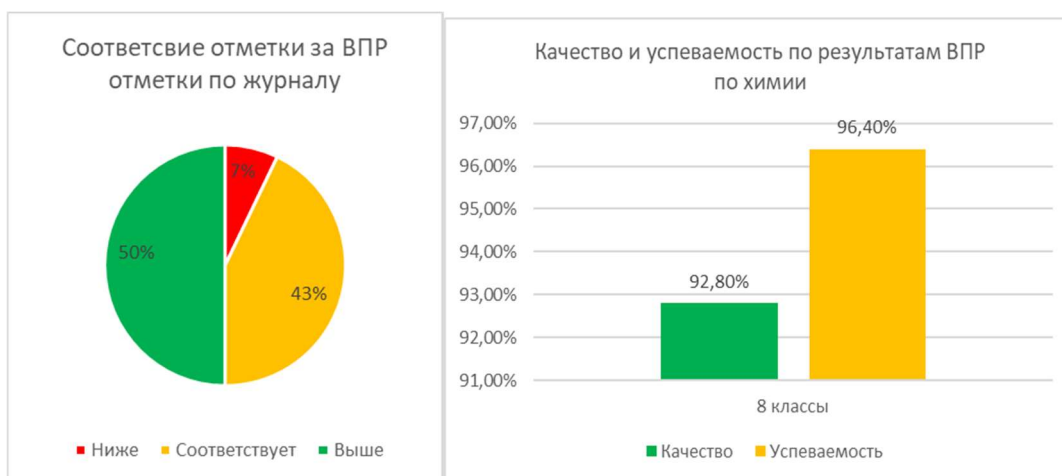
Таблица 30

Результаты ВПР по химии

	8 класс
Количество участников	28
<i>Количество обучающихся, справившихся с ВПР на отметки / процент от общего числа</i>	
Отметка 5	18 / 64,2
Отметка 4	8 / 28,5
Отметка 3	1 / 3,6
Отметка 2	1 / 3,6
Качество	92,8 %
Успеваемость	96,4 %
<i>Сравнение отметок за ВПР с отметкой за предыдущий учебный период (количество / %)</i>	

Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	2 / 7,14
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	12 / 42,9
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	14 / 50

ВПР по химии выполняли обучающиеся 8-х классов. Всего в работе приняли участие 28 лицеистов. Из них 42,9% подтвердили свои знания, 7,14% выполнили работу на отметки ниже четвертных и 50% показали более высокие результаты. Качество выполнения работы составило 92,8% при успеваемости 96,4%.



Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал наличие проблем в освоении содержания учебных предметов формирования УУД, а также имеется расхождение четвертных отметок с результатами работ. Необходимо усилить контроль над объективностью оценивания обучающихся на уроках. Учителям повышать качество проведения занятий, включать типовые задания формата ВПР в уроки, усилить работу по формированию УУД.

4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

За календарный 2023 год обучающиеся лицея приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских и Региональных олимпиад школьников в 2023 г. представлены в таблице.

Таблица 31. Результативность участия на Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	2021-2022		2022-2023			2023-2024	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап ВОШ	Муниципальный этап	Региональный этап

Математика	1 призер	1 участник					1 участник
Русский язык	1 призер					4 призер	
Литература			1 призер			2 призера	
Татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения	1 побед. 2 призера	1 участник	2 призера			3 призера	
Китайский язык		1 участник		1 участник			
География						1 призер	
Биология	2 призера					1 призер	
Английский язык			1 призер				
Окружающий мир			1 призер				
Обществознание			1 призер				
История			1 побед.	1 побед.	1 участник	1 призер	1 побед. 1 участник
Основы безопасности жизнедеятельности						2 призера	
Общее количество	1 побед., 6 призеров	3 участника	1 побед., 6 призеров	1 участник, 1 побед.	1 участник	14 призеров	1 побед., 2 участника
итог	1 победитель, 6 призеров, 3 участника		2 победитель, 6 призеров, 2 участника			1 победитель, 14 призеров, 2 участника	

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

82 обучающихся завершили обучение по основной образовательной программе.

Таблица 32. Поступление в образовательные организации выпускников 9-х классов в 2023 году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	26
ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	4
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	8
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	9
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	4
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	5
ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	2
Казанский строительный колледж	1
ВГУЮ (РПА Минюста России)	3
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ «Медико-фармацевтический колледж»	1
Колледж Казанского инновационного университета	2
Ижевский финансово-юридический колледж	1
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»	1
АНО ВО МГЭУ Нижегородский филиал	1
Итого	68
Поступили в 10 класс в другие общеобразовательные организации	14
Не трудоустроен	0
ИТОГО	82

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Из 29 выпускников – 6 выпускников выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Лицее в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 74 педагога, из них 17 имеют высшую квалификационную категорию, 29 – первую. В 2023 году 14 учителей прошли аттестацию: 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 6 – на первую квалификационную категорию.

Учителя активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, одним из которых является конкурс «Учитель года».

Таблица 33. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

№	Номинация	Количество участников	Предмет	Результат
1.	«Учитель, работающий с детьми с ОВЗ»	1 человек	Начальные классы	Победитель
2.	«Учитель года»	1 человек	Начальные классы	Участник
3.	«Открытие года»	1 человек	Физическая культура	Участник

Из таблицы видно, что 3 учителя приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года» в разных номинациях.

Учитель начальных классов Корноухова С.В. стала победителем конкурса профессионального мастерства «Учитель, работающий с детьми с ОВЗ», учитель начальных классов Бурмистрова В.А. приняла участие в номинации «Учитель года», учитель физической культуры Нуретдитов А.И. принял участие в номинации «Открытие года».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. **Повышение квалификации** в отчетном году прошли 11 педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации в системе «Электронное образование в РТ» в количестве 72 часа, + 36 часов курса по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Таблица 34. Список учителей, прошедших повышение квалификации по персонифицированной модели в 2023 году

№ п/п	ФИО	Обучающая организация	Тема
-------	-----	-----------------------	------

1	Валеева Светлана Сергеевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
2	Камалтдинова Гульнора Равилевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
3	Ханафиева Лейсан Файзелхановна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновленных ФГОС: научно-методические основы, цели, содержание (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
4	Усманова Рузиля Решитовна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Инновационная и проектная деятельность учителя в рамках реализации обновленных ФГОС: научно-методические основы, цели, содержание (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
5	Конева Валентина Викторовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС»)
6	Барбакова Людмила Валерьевна	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Современные подходы в профилактике негативных проявлений психологической агрессии (буллинга) в образовательной организации среди подростков

7	Охотникова Анжела Евгеньевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя русского языка и литературы (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
8	Бурмистрова Виктория Алексеевна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников»
9	Неизвестная Светлана Николаевна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Активные формы и методы преподавания предметных областей «Искусство» и «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
10	Хохлова Надежда Николаевна	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Совершенствование профессионализма учителей математики в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
11	Васильева Алевтина Павловна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

Также заместитель директора Валева С.С. и учитель начальных классов Камалтдинова Г.Р. прошли стажировку «Лучшие модели и практики наставничества педагогических работников» в рамках программы повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций по вопросам реализации целевой модели наставничества.

Анализ условий реализации программ начального, основного и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности. Так, в 2023 году был проведён педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в контексте

преподавания учебных предметов: от задач к результатам», а также серия практических семинаров по направлениям функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности у обучающихся: от теории к практике».

На базе лицея проведены семинары различного уровня (в том числе связанные с вопросом формирования функциональной грамотности у обучающихся):

Таблица 35. Семинары и конференции, проходившие на базе лицея

№	Тема семинара, конференции	Уровень	Организация	Дата
1.	Региональная TED - конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	Региональный	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского	21.04.2023
			муниципального района Республики Татарстан»; Нижнекамский химико-технологического институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»; Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» (ИУЭП); Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	

2.	XI этап Кубка Республики Татарстан по спортивному туризму в закрытых помещениях	Республиканский	Министерство молодежи и спорта РТ; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	17.12.2023
3	Практикум школьных команд в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проект «Школа Минпросвещения России: возможности и механизмы реализации» совместно с учреждениями, показавшими высокий уровень показателей обследования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Республиканский	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	22.12.2023
4	Методический семинар-практикум «Профориентационная работа как одно из направлений деятельности педагога в общеобразовательной организации» для педагогических работников в рамках IV республиканской научно-практической конференции «Республиканская практика профессиональной	Республиканский	Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан" Муниципальное бюджетное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр	22.11.2023

	<p>ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития» и Республиканского конкурса профессионального мастерства «Юный профессионал»</p>		<p>технического творчества и профориентации” Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</p>	
5	<p>Семинар в рамках стажировочной площадки для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Нижнекамского педагогического колледжа по теме «Деятельность учителя начальных классов про формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»</p>	Республиканский	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский педагогический колледж" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</p>	24.10.2023
6	<p>Экспертный семинар «Оценка цифровой зрелости общеобразовательной организации»</p>	Международный	<p>Научно-исследовательский центр приоритетных направлений развития образования Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте России</p>	
7	<p>V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Digital как новая</p>	Всероссийский	<p>Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт</p>	14-15.09.2023

	философия образовательного пространства»		развития образования Республики Татарстан" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
8	Интенсив для учителей математики, физики, химии в рамках проекта «Формула хороших дел» ПАО СИБУР	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	22.08.2023
9	Серия практико-ориентированных семинаров по разным направлениям функциональной грамотности	Школьный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	В течение года
10	Фестиваль гуманных идей «Сердце отдаю детям»	Региональный	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	3.03.2023

11	Семинар-практикум «Школа - центр детских инициатив и дополнительного образования» в рамках муниципального проекта по работе с молодыми специалистами «Оранжевая перемена.»	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	16.02.2023
12	Семинар в рамках стажировочной площадки для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Нижнекамского педагогического колледжа по теме «Деятельность учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Республиканский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Нижнекамский педагогический колледж" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №37» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	15.02.2023

7.1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и приказом от 27 февраля 2023 года № 48 в МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Лицее было проведено 22 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 17 педагогов, распространив свой педагогический опыт 52 раза, что свидетельствует о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 36. Участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня

№	Название мероприятия	ФИО учителя(ей)	Форма распространения опыта работы НОУ
1.	Республиканский конкурс лучших образовательных практик «Педагог начальной школы – наставник».	Корчик Т.С.	Диплом 1 степени
2.	Республиканский конкурс лучших образовательных практик «Педагог начальной школы – наставник».	Галимовой А.А.	Диплом 1 степени
3.	Творческий конкурс методических разработок «Осенний карнавал»	Бурмистрова В.А.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Лучший педагог – наставник», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование	Гришина Н.Г.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка», Фондом «XXI век	Гришина Н.Г.	Диплом 2 степени
6.	IV Республиканская научно-практическая конференция имени А.М. Бутлерова	Гришина Н.Г.	Лауреат
7.	Международная научно-практическая конференция «Язык, литература и история в творчестве Г.Ибрахимова»	Гильмуллина Г.Р.	Выступление с докладом
8.	VI Международная практическая конференция "Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики»	Чеусова Е.Ю	Выступление с докладом
9.	«Моя лучшая методическая разработка»	Чеусова Е.Ю	Диплом 1 степени
10.	«Моя лучшая методическая разработка»	Савельева А.С.	Диплом 1 степени
11.	«Моя лучшая методическая разработка»	Гришина Н.Г.	Диплом 2 степени
12.	Международная образовательно-просветительская акция "Пушкинский диктант - 2022: А.С."	Макарова Э.Н.	Диплом лауреата
13.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Нетрадиционные занятия в профессиональном образовании»	Николаева И.В.	Диплом 2 степени
14.	Всероссийский Большой этнографических диктант.	Николаева И.В.	Участие
15.	Международный географический диктант.	Николаева И.В.	Участие
16.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Николаева И.В.	Участие

17.	Казанский международный лингвистический саммит (KILS-2022)	Савельева А.С.	Участие
18.	Казанский международный лингвистический саммит (KILS-2022)	Гришина Н.Г.	Участие
19.	VI Международная практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики»	Савельева А.С.	Выступление с докладом
20.	VI Международная практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики»	Гришина Н.Г.	Выступление с докладом
21.	VI Международная практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики»	Хабибуллина Э.А.	Выступление с докладом
22.	VI Международная практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики»	Дергачева Е.Н.	Выступление с докладом
23.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы психологии и педагогики»	Шарыгина М.Н.	Диплом 2 степени
24.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» в номинации «Оформление кабинета».	Сотникова О.С.	Диплом 3 степени
25.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование Будущего» в номинации «Внеклассные мероприятия».	Сотникова О.С.	Диплом 1 степени
26.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов инклюзивного образования «Мир без Преград» в номинации «Педагогическая статья»	Сотникова О.С.	Диплом 1 степени
27.	Секционное заседание учителей английского языка в рамках августовской конференции работников образования НМР РТ	Чеусова Е.Ю	Выступление с докладом
28.	Секционное заседание учителей математики и информатики в рамках августовской конференции работников образования НМР РТ	Шарыгина М.Н.	Выступление с докладом
29.	Секционное заседание учителей английского языка в рамках августовской конференции работников образования НМР РТ	Хабибуллина Э.А.	Выступление с докладом
30.	Конкурс профессионального мастерства «Мир профессий»	Галкина С.А.	Открытый урок
31.	Региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух!»	Шарыгина М.Н.	Диплом 3 степени
32.	Региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух!»	Николаева И.В.	Диплом 3 степени

33.	Методический семинар-практикум и конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Чеусова Е.Ю.	Участие
34.	Методический семинар-практикум и конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Гришина Н.Г.	Участие
35.	Методический семинар-практикум и конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Савельева А.С.	Участие
36.	Методический семинар-практикум и конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Дергачева Е.Н.	Участие
37.	Республиканский семинар-практикум «Эффективные практики профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся»	Макарова Э.Н.	Открытый урок
38.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Неизвестная С.Н.	Открытый урок
39.	V Республиканская научно - практическая конференция «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: Проблемы и перспективы»	Николаева И.В.	Выступление с докладом
40.	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «Технофест-2022»	Шарыгина М.Н. Неизвестная С.Н.	Открытый урок
41.	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «Технофест-2022»	Шарыгина М.Н. Неизвестная С.Н.	Мастер-класс
42.	Муниципальный этап чемпионата «BabySkills»	Галкина С.А.	Мастер-класс
43.	Муниципальный этап чемпионата «BabySkills»	Гильмуллина Г.Р.	Участие
44.	Муниципальный этап чемпионата «BabySkills»	Гришина Н.Г.	Участие
45.	Муниципальный этап чемпионата «BabySkills»	Савельева А.С.	Участие
46.	Межрегиональный семинар «Актуальные проблемы преподавания родных языков: лучшие мировые практики»	Гильмулина Г.Р.	Участие
47.	I слет наставников регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» РТ	Савельева А.С	Участие
48.	I слет наставников регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» РТ	Гришина Н.Г.	Участие
49.	I слет наставников регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» РТ	Шандренкова Н.Г.	Участие
50.	I слет наставников регионального отделения Общероссийского общественно-	Голованов В.В.	Участие

	государственного движения детей и молодежи «Движение первых» РТ		
51.	В рамках стажировочной площадки при реализации республиканской дополнительной программы повышения квалификации	Савельева А.С	Внеклассное занятие
52.	В рамках стажировочной площадки при реализации республиканской дополнительной программы повышения квалификации	Савельева А.С	Внеклассное занятие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 5 пар.

7.2. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 6 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 29 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ при реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в лицее составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33785 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,9 % в год единиц в год;
- объем учебного фонда – 31554 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Таблица 37. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	31554	12443
2.	Педагогическая	23	15
3.	Художественная	1824	1298
4.	Справочная	375	31
5.	Филологическая	56	247
6.	Естественно - научная	45	216
7.	Техническая	15	47
8.	Общественно-политическая	71	82

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Средний уровень посещаемости информационно-библиотечного центра – 40 - 50 человек

На официальном сайте лицея есть страница с информацией о работе ИБЦ и проводимых в нем мероприятиях .

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 48 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики – 1; кабинет биологии 1; кабинет химии – 1; кабинет информатики –1; кабинет технологии – 2; лаборатория по физике 1; лаборатория по химии -1; лаборатория по биологии –1; лаборатория по географии –1.

На первом этаже здания оборудованы:

- 1 спортивный зал,
- 2 раздевалки,
- кабинет учителей физической культуры,
- спортивная,
- кабинет для спортивного инвентаря,

- комбинированная мастерская для трудового обучения мальчиков,
- кладовая для хранения лыж и кладовая для хранения коньков,
- столовая и пищеблок (школьное кафе),
- медицинский кабинет,
- прививочный кабинет,
- процедурный кабинет,
- кабинет психолога,
- учительская.

На втором этаже:

- актовый зал на 255 посадочных мест.

На третьем этаже:

- информационно-библиотечный центр,
- хореографический зал,
- кабинет домоводства для трудового обучения девочек,
- кабинет социального педагога,
- кабинет логопеда.

В здании имеются подъемники для инвалидов и санузлы для маломобильных групп населения.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Внешняя инфраструктура

Место стоянки автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ,

- 1) учебно-опытная зона,
- 2) физкультурно-спортивная зона:

- спортдро с круговой беговой дорожкой,
 - секторы для метания мяча,
 - комбинированная площадка для футбола и гандбола (покрытие – искусственный газон),
 - комбинированная площадка для занятий баскетболом и волейболом,
 - площадка для гимнастики (с 1 по 4 классы, с 5 по 11 классы);
- 3) зона отдыха:
- площадка для подвижных игр (для обучающихся 1 классов, для обучающихся с 2 по 4 классы, для обучающихся с 5 по 9 классы)
 - 2 площадки для тихого отдыха, в том числе для обучающихся, посещающих группы продленного дня.

Асфальтобетонное покрытие проездов и площадок, тротуары и площадки с покрытием из брусчатки.

Лицей оснащен видеонаблюдением (35 камер: внутри – 16, внешне - 19), электронными замками на входных дверях, кнопкой тревожной сигнализации, 2 брелоками тревожной радиокнопки. Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, система дымоудаления, система приточной и вытяжной вентиляции.

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1374 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	634 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	712 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	615 / 51,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень / базовый уровень)	49,5 / 4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	972 / 66,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	425 / 30,9%
1.19.1	Регионального уровня	72 / 5,2%
1.19.2	Федерального уровня	28 / 2%
1.19.3	Международного уровня	5 / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 / 2,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 / 2,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 12%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 / 62%
1.29.1	Высшая	17 / 23%
1.29.2	Первая	29 / 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	27 / 36%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 / 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 / 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	406 / 29,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ваши предложения принимаются по телефону:

8(8555) 44-87-93 и электронной почте:

school_37nk@mail.ru

Официальный сайт школы: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3866816.htm>